СПРАВКА

по итогам успеваемости за 3 четверть

2023-2024 учебного года

На конец 3 четверти в гимназии 1139 обучающихся.

Из 958 обучающихся 2-9 классов аттестованы -958.

111 первоклассников и 70 обучающихся СОО аттестацию не проходят.

Анализ качества и успеваемости 3 четверти показал следующие результаты:

* на уровне НОО процент качества по итогам 3-ей четверти составляет 80,22%, что на 0,8 % ниже чем во 2-ой четверти. Успеваемость составляет 100%
* на уровне ООО наблюдается снижение качества: 49,5% в 3-ей четверти, что на 3,5% ниже чем во 2-ой четверти. Успеваемость составляет 100%
* По школе общий процент качества составляет 61 %, успеваемость – 100%

**Сравнительная таблица по итогам 2 и 3 четвертей 23/24 уч.г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОО | | | ООО | | | Итог | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| **Отличников** | 40 (11%) | 27 (7,5%) | 33  (9,1%) | 22  (3,6%) | 29 (4,8%) | 28  (4,6%) | 62 (6,4%) | 56 (5,7%) | 61  (6,3%) |
| **Хорошистов** | 247 (69%) | 263 (73%) | 255  (71%) | 281  (47 %) | 279  (46,2%) | 269  (44,9%) | 528 (55%) | 542 (56,3%) | 524  (54,6%) |
| **С 1 «4»** | 14 (3,8%) | 17 (4,7%) | 17  (4,7%) | 17 (2,6%) | 12 (1,9%) | 10  (1,6%) | 31 (3,2) | 29 (3%) | 27  (2,8%) |
| **С 1 «3»** | 28 (7,7%) | 23 (6,4%) | 25  (6,9%) | 60 (10%) | 57 (9,4%) | 51  (8,5%) | 88 (9,1%) | 80 (8,2%) | 76  (7,9%) |
| **Качество** | 80% | 81% | 80,2% | 52% | 53% | 49,5 | 61 % | 65 % | 61  (6,3%) |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 100 | 99,8% | 99,2% | 100 | 99,8 % | 99,5 % | 100 |

***% качества и успеваемости по классам:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по классам начального общего уровня образования за 3 четверть 2023/2024 учебного года** | | | | | | | | | | | |
| Классы (кл.рук.) | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2А (Русакова Г. П.) | 27 | 0 | 21 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77,78 | 100 |
| 2Б (Куклева И. В.) | 30 | 2 | 24 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 86,67 | 100 |
| 2В (Мифтахова З. Т.) | 34 | 3 | 25 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 82,35 | 100 |
| 2Г (Ларионова Т. В.) | 28 | 0 | 25 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 89,29 | 100 |
| ***Итого по параллели 2*** | 119 | 5 | 95 | 7 | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 84,03 | 100 |
| 3А (Бирюкова В. И.) | 29 | 3 | 14 | 1 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 58,62 | 100 |
| 3Б (Ханова Г. М.) | 31 | 9 | 18 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 87,1 | 100 |
| 3В (Галимова Р. Н.) | 35 | 5 | 26 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 88,57 | 100 |
| 3Г (Дуброва Т. Б.) | 24 | 3 | 19 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 91,67 | 100 |
| ***Итого по параллели 3*** | 119 | 20 | 77 | 7 | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 | 81,51 | 100 |
| 4А (Русакова Г. П.) | 27 | 2 | 16 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,67 | 100 |
| 4Б (Кузнецова О. Ю.) | 32 | 2 | 26 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 87,5 | 100 |
| 4В (Обвинцова Г. А.) | 30 | 1 | 20 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 70 | 100 |
| 4Г (Сидорова Л. П.) | 32 | 3 | 21 | 2 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 75 | 100 |
| ***Итого по параллели 4*** | 121 | 8 | 83 | 3 | 30 | 7 | 0 | 0 | 0 | 75,21 | 100 |
| **Итого по уровню** | 359 | 33 | 255 | 17 | 71 | 25 | 0 | 0 | 0 | 80,22 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по классам основного общего уровня образования за 3 четверть 2023/2024 учебного года** | | | | | | | | | | | |
| Классы (кл.рук.) | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/A | Н/A по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5А (Сандугачова З. А.) | 34 | 4 | 19 | 1 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 67,6 | 100 |
| 5Б (Мухаметьярова Л. Р.) | 31 | 5 | 14 | 1 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 61,29 | 100 |
| 5В (Оленина М. А.) | 35 | 3 | 22 | 2 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 71,43 | 100 |
| 5Ш (Бакиева Л. И.) | 16 | 0 | 13 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 81,25 | 100 |
| ***Итого по параллели 5*** | 116 | 12 | 68 | 5 | 36 | 6 | 0 | 0 | 0 | 69 | 100 |
| 6А (Коптилин В. А.) | 30 | 2 | 12 | 0 | 16 | 7 | 0 | 0 | 0 | 46,67 | 100 |
| 6Б (Ахмадиева И. А.) | 30 | 3 | 13 | 0 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53,33 | 100 |
| 6В (Самонина А. П.) | 29 | 1 | 18 | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 65,52 | 100 |
| 6Г (Муллагалиева А. И.) | 28 | 2 | 13 | 0 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 53,5 | 100 |
| ***Итого по параллели 6*** | 117 | 8 | 56 | 0 | 53 | 16 | 0 | 0 | 0 | 54,7 | 100 |
| 7А (Галиева З. Р.) | 34 | 1 | 16 | 0 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| 7Б (Шафикова З. Х.) | 32 | 1 | 15 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| 7В (Шафикова З. Х.) | 37 | 2 | 18 | 1 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 58,3 | 100 |
| 7Г (Галиева З. Р.) | 34 | 1 | 16 | 0 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| ***Итого по параллели 7*** | 136 | 5 | 65 | 2 | 66 | 9 | 0 | 0 | 0 | 53 | 100 |
| 8А (Нафикова А. К.) | 32 | 0 | 7 | 1 | 25 | 6 | 0 | 0 | 0 | 21,88 | 100 |
| 8Б (Мамяшева Л. А.) | 31 | 1 | 7 | 0 | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 25,81 | 100 |
| 8В (Латыпова З. М.) | 25 | 0 | 5 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 8Г (Мухаметьярова Л. Р.) | 24 | 0 | 10 | 1 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 41,67 | 100 |
| ***Итого по параллели 8*** | 112 | 1 | 29 | 2 | 82 | 12 | 0 | 0 | 0 | 26,79 | 100 |
| 9А (Марков Г. А.) | 30 | 2 | 10 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| 9Б (Бибикова М. Ю.) | 31 | 0 | 12 | 0 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 39 | 100 |
| 9В (Торшина Л. С.) | 31 | 0 | 14 | 1 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 45,16 | 100 |
| 9Г (Торшина Л. С.) | 26 | 0 | 15 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 57,69 | 100 |
| ***Итого по параллели 9*** | 118 | 2 | 51 | 1 | 65 | 8 | 0 | 0 | 0 | 44,9 | 100 |
| **Итого по уровню** | 599 | 28 | 269 | 10 | 302 | 51 | 0 | 5 | 0 | 49,5 | 100 |

**Сравнительная таблица показателей успеваемости по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кл.рук-ль | Качество | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть |
| 2а | Русакова Г.П. | 73 | 70 | 78 |
| 2б | Куклева И.В. | 83 | 90 | 87 |
| 2в | Мифтахова З.Т. | 100 | 88 | 82 |
| 2г | Ларионова Т.В. | 96 | 100 | 89 |
| 3а | Бирюкова В. И. | 45 | 59 | 58 |
| 3б | Ханова Г. М. | 84 | 84 | 87 |
| 3в | Галимова Р. Н. | 85 | 88 | 88 |
| 3г | Дуброва Т. Б. | 84 | 87 | 91 |
| 4а | Русакова Г. П. | 64 | 70 | 67 |
| 4б | Кузнецова О. Ю. | 91 | 78 | 88 |
| 4в | Обвинцова Г. А. | 70 | 73 | 70 |
| 4г | Сидорова Л. П. | 75 | 78 | 75 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5А | Сандугачова З. А. | 71 | 79 | 68 |
| 5Б | Мухаметьярова Л. Р. | 65 | 58 | 61 |
| 5В | Оленина М. А. | 74 | 77 | 71 |
| 5Ш | Бакиева Л. И. | 75 | 81 | 81 |
| 6А | Коптилин В. А. | 59 | 50 | 47 |
| 6Б | Ахмадиева И. А. | 53 | 53 | 53 |
| 6В | Самонина А. П. | 60 | 62 | 65 |
| 6Г | Муллагалиева А. И. | 55 | 53 | 53 |
| 7А | Галиева З. Р. | 64 | 51 | 50 |
| 7Б | Шафикова З.Х. | 53 | 50 | 50 |
| 7В | Шафикова З. Х. | 50 | 51 | 58 |
| 7Г | Галиева З. Р. | 59 | 56 | 50 |
| 8А | Нафикова А. К. | 33 | 36 | 22 |
| 8Б | Мамяшева Л. А. | 42 | 40 | 26 |
| 8В | Латыпова З. М. | 20 | 20 | 20 |
| 8Г | Мухаметьярова Л. Р. | 28 | 38 | 42 |
| 9А | Марков Г. А. | 27 | 30 | 40 |
| 9Б | Бибикова М. Ю. | 33 | 37 | 39 |
| 9В | Торшина Л. С. | 42 | 48 | 45 |
| 9Г | Торшина Л. С. | 44 | 51 | 57 |

*Рекомендации:*

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 3 четверть на «отлично» и «хорошо».

2. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, своевременно информировать учителей-предметников об учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

3.Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, своевременно выставлять отметки в электронный журнал.

4.Учителям предметникам предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну «4» и «3», учащихся «группы учебного риска».

5.Учителям-предметникам регулярно использовать разноуровневую дифференциацию, контролировать степень усвоения базовых знаний, работать над созданием положительной мотивации для усвоения минимума содержания на базовом уровне, вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

Заместитель директора по УВР Е.С.Мухаммадиева